



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง บีโตร์เลียม
ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3/1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ก่อนและหลัง โดยการสอนแบบการสืบเสาะ
หาความรู้แบบ 5 Es

โดย

รัชนก เกตุบางลาย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง ปิโตรเลียม ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 3/1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ก่อนและหลัง
โดยการสอนแบบการสืบเสาะหาความรู้แบบ 5 Es

รัชนก เกตุบางลาย

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง ปิโตรเลียม ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3/1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ก่อนและหลัง โดยการสอนแบบการสืบเสาะหาความรู้แบบ 5 Es กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็น นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3/1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 27 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือการวิจัยความเหมาะสมของนวัตกรรมที่สร้างหรือพัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียน วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยใช้สูตร เมื่อนักเรียนได้รับการสอนแบบการสืบเสาะหาความรู้แบบ 5 Es เรื่อง ปิโตรเลียม ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3/1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ พบว่า คะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การสอนแบบการสืบเสาะหาความรู้แบบ 5 Es